Ficha de contenido
Entrevista con Elvira Navarro Cárdenas, Guillermina Miranda Bórquez y Manuel Oyarzo

Sector, comuna, región	Ancud, Región de Los Lagos
Fecha y lugar de nacimiento	Elvira Navarro, Ayuhué, cerca de Mechuque, 1917
	Guillermina Miranda, Quinchao, villorrio de Achao, 1935
	Manuel Oyarzo, Ancud, 1929
Ocupación	Profesores normalistas
Nombre de la entrevistadora	Jannette González
Duración	00:59:27
Fecha de la entrevista	17 de noviembre de 2008

a) Antecedentes de los entrevistados

- El padre de Elvira era profesor y estudió en la Escuela Normal de Valdivia.
- El padre de Guillermina también fue profesor y cinco de sus ocho hermanos estudiaron para ser profesores normalistas.
- Manuel Oyarzo se formó como profesor rural en la Escuela Normal Rural de Ancud.

b) La Formación en la Escuela Rural Normal de Ancud

- Según los entrevistados, Ancud era el centro cultural de la región pues reunía a la Escuela Normal Rural, el Seminario Conciliar, y el Liceo.
- La Escuela Normal Rural comenzó sus actividades en 1931, en una sala que les facilitó el Liceo de Ancud. Luego, a petición de la escuela, la Armada les entregó un terreno para instalar ahí sus dependencias.
- Los alumnos provenían de lugares distantes y como Valdivia y Punta Arenas. Llegaban a la escuela a través de diversos medios: en bote, en tren, a caballo y caminando por lugares agrestes.
- En la escuela las labores domésticas se encontraban divididas en cargos, por ejemplo, las semaneras se encargaban del aseo; las alcaldesas y sus ayudantes eran responsables del orden, entre otros.
- Elvira y Manuel describen sus vidas como alumna interna y como alumno externo, respectivamente. Las mujeres quedaban internas y los hombres no.
- Algunas de las actividades académicas en la escuela eran los talleres de artes manuales, economía doméstica, zapatería, talleres literarios y también había un taller de teatro para la comunidad.
- Elvira y Guillermina recuerdan distintas actividades de esparcimiento durante los años de estudio, entre ellas las revistas de gimnasia, los paseos a la playa y los “pololeos” los días domingo.
- El área rural de la Escuela contaba con criaderos de animales de granja, los que debían ser alimentados y sus corrales aseados.

c) Ser profesor normal

- Elvira y Guillermina coinciden en que estudiaron para ser profesor rural por vocación.
- Manuel Oyarzo señala, en cambio, que estudió esta profesión dado el escaso empleo en Ancud; pero que, con el tiempo, llegó por gustarle el trabajo.
- Existía una escuela anexa a la Escuela Normal Rural donde los futuros profesores practicaban durante un año.
- Elvira afirma que recibió el premio a la mejor profesora y producto de eso la recompensaron con un cupo para trabajar en la escuela anexa. Señala que siempre fue muy dedicada a la hora de preparar las clases.
- En los veranos se realizaban cursos de perfeccionamiento de 15 días, donde se introducía la especialidad pedagógica asignada por los profesores de la Escuela.
- Existían diferencias en la formación de profesores, por ejemplo, los que egresaban de la Escuela Abelardo Núñez sólo hacían clases en la ciudad.
- De acuerdo a Manuel Oyarzo el hecho de quedar o no en una escuela dependía “del muñequeo,

político que hiciese la persona".

d) El cambio en la educación

- Los tres entrevistados coinciden en que ha existido un cambio en el alumnado con la introducción de las escuelas mixtas.
- Elvira estima que cuando las escuelas normales se cerraron, en 1974, la educación sufrió un gran golpe.
- Manuel asegura que el cierre de las escuelas se debió a la creencia de que todos los profesores eran de izquierda.
- El mismo Manuel afirma que, antes, el Partido Radical era el que tenía la potestad de la educación: "en ese tiempo los radicales mandaban el buque".
- Elvira realiza una crítica hacia la formación actual de los maestros señalando que ahora se forman "hasta por correspondencia".

Esta ficha de contenido es un resumen de la entrevista completa, no de los fragmentos publicados en la Web. Usted puede acceder al registro completo en la Biblioteca Nacional y en las bibliotecas públicas que participan del programa Memorias del Siglo XX. Más antecedentes en www.memoriasdelsigloxx.cl.